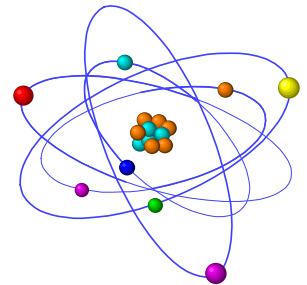
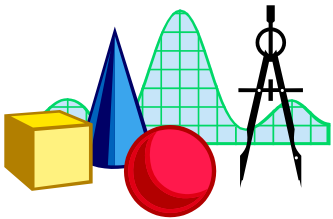


Creighton
UNIVERSITY

TRIO

UPWARD BOUND MATH & SCIENCE CENTER



Aplicación

Oficina de Upward Bound Math & Science
Creighton University
Labaj Building
523 N. 20th Street
Omaha, Nebraska 68178

Teléfono: (402) 280-2121
FAX: (402) 280-3032

Horario de oficina: Lunes a Viernes, 8:00 A.M. – 4:30 P.M.

**Gracias por solicitar para la admisión a
Creighton University Upward Bound Math & Science Center.**

INSTRUCCIONES DE SOLICITUD

1. Imprima o escriba toda la información solicitada.
2. Los solicitantes deben llenar el formulario de divulgación de la información del estudiante y el formulario de liberación de registros escolares con la información del estudiante. Un padre/tutor debe completar la hoja de Información de los Padres y luego firmar el formulario de Liberación de registros escolares completado.
3. Los solicitantes deben pedir a su consejero, maestro de inglés, maestro de ciencia y maestro matemáticas para completar sus formularios de evaluación. Los formularios se deben devolver en uno los siguientes: al estudiante en un sobre sellado, enviarse directamente al Centro de UBMSC, por correo electrónico, fax o correo electrónico.
4. Adjunta una copia de su transcripción que muestra al menos dos semestres más recientes.
5. Adjunte una copia de la declaración de impuestos presentada más recientemente por el padre/tutor que muestre los ingresos imponibles.
6. Devolver los materiales completados por fax/correo electrónico o correo a:

**Upward Bound Math & Science Center Office
Creighton University
Labaj Building
523 N. 20th Street
Omaha, Nebraska 68178**

- Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra oficina al (402) 280-2121 o envíe un correo electrónico a un coordinador del Centro de UBMSC.
- Después de la finalización de esta solicitud, si cumple con los requisitos de elegibilidad, el estudiante y los padres/tutores serán invitados para una entrevista con el coordinador de UBMSC. La entrevista es el paso final del proceso de solicitud antes de que se tome una decisión de admisión.

Estudiantes NO serán contactados para una entrevista o considerados para la admisión hasta que la solicitud esté completa.

Una solicitud se considera completa cuando contiene:

- Un formulario completo y firmado de Información del Estudiante
- Un formulario completo y firmado de Información para Padres
- Un formulario completo y firmado de la versión de los registros escolares
- Un formulario completo y firmado de Observación del Consejero
- Un formulario completo y firmado de evaluación del profesor de Inglés
- Un formulario completo y firmado de evaluación del profesor de Ciencias
- Un formulario completo y firmado de evaluación del profesor de Matemáticas
- La transcripción de la escuela del estudiante que muestra al menos dos calificaciones del semestre más recientes
- Las declaraciones de impuestos presentadas más recientemente por el padre/tutor que muestren ingresos sujetos a impuestos

Upward Bound Math & Science Center

Propósito:

El programa Upward Bound Math and Science Center (UBMSC) está diseñado para desarrollar aún más los conjuntos de habilidades de los estudiantes y la pasión por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, para que puedan seguir un curso de estudio en un campo STEM en un colegio o universidad.

Elegibilidad:

Estudiantes del área metropolitana de Omaha son elegibles para el programa UBMSC si se cumplen todos los siguientes requisitos:

- El estudiante es de primera generación (ninguno de los padres/tutor tiene un título universitario de 4 años) y/o el estudiante cumple con los ingresos bajos del Departamento de Educación.
- El estudiante está matriculado en el grado 9^o, 10^o, o 11 y ha superado con éxito Algebra I y un curso de ciencias (química/biología/física) con un grado de "C" o superior en cada una.
- Basado en sus calificaciones en matemáticas y ciencias, honores y/o actividades extracurriculares, el estudiante ha demostrado un interés en un campo de matemáticas, ciencias, ingeniería o tecnología.
- El estudiante ha demostrado académicamente el deseo de asistir a una institución postsecundaria manteniendo un GPA acumulativo de 2.5 o más.

Servicios:

Año Académico

- **Tutoría** – Estudiantes Universitarios locales actúan como mentores para nuestros participantes de UBMSC. Ellos ayudan a desarrollar el dominio en varias áreas académicas. Se requiere a los participantes asistir al menos dos horas de tutoría cada semana.
- **Talleres** – UBMSC ofrece a los estudiantes coaching de habilidades académicas, consejería, preparación de exámenes ACT/SAT y asesoramiento de selección universitaria.
- **Clases los Sábados por la mañana** – Los estudiantes asisten a clases cada primer y tercer sábado de cada mes de 9:00 A.M. a 12:00 P.M. Las clases proporcionan mejoras en los temas STEM a través de la instrucción en clase, las actividades prácticas y las excursiones fuera del campus.
- **Visitas guiadas Universitarias** – Los participantes de Upward Bound Math & Science asistirán a visitas universitarias locales y fuera del estado, como UNO, UNL, Universidad de Kansas, Universidad de Chicago, etc.
- **Actividades culturales** – Para despertar la curiosidad y aumentar la exposición a nuevas ideas y experiencias, los estudiantes asisten a actividades como el Día de la Ciencia de UNL, el desfile del Cinco de Mayo, los espectáculos en el Teatro Orpheum, y más.
- **Servicio comunitario** – Los estudiantes tienen oportunidades de desarrollar una conexión más fuerte con su comunidad, aumentar las habilidades de preparación para el trabajo y aumentar su comercialización a las universidades a través de diversas actividades de servicio.





Servicios (cont):

Sesión de Verano

- **Programa Residencial de Verano de seis semanas**– Los estudiantes se alojan en una de las residencias de la Universidad de Creighton, asisten a clases básicas y electivas, y experimentan las diversas facetas de la vida estudiantil en un campus universitario. El plan de estudios de la sesión de verano se hace con cierta énfasis en el enriquecimiento de la materia, el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades analíticas, la utilización de los recursos bibliotecarios y el aumento de la alfabetización informática.
- **Fin del viaje de verano** – Durante el viaje de una semana, los estudiantes visitan varias universidades e involucran una variedad de nuevas actividades académicas, culturales y sociales en diferentes ciudades de los Estados Unidos, como Miami, Denver, Washington D.C., Los Angeles y más.

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Se requiere toda la información solicitada.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA:

NOMBRE: _____
Primer Inicial del segundo nombre Apellido

DOMICILIO: _____
Calle # de Apt. Ciudad Estado Código postal

NUMERO DE CASA: (_____) _____ CELULAR: (_____) _____

CORREO ELECTRÓNICO: _____

FECHA DE NACIMIENTO: ____/____/____ SS# ____ - ____ - ____ Masculino/Femenino (circle one)

ORIGEN ETNICO: ___Indio Americano o Nativo de Alaska ___Negro o Afroamericano ___Hispano o Latino
___ Nativo Hawaiano o Isleño del Pacífico ___Asiático ___Blanco o Caucásico Otro: _____

¿Cuáles son los nombres de las personas con las que vives y cuál es su relación Contigo?

INFORMACION DE EDUCACION:

- ¿A qué escuela asiste actualmente? _____ Año escolar: _____
- ¿En qué grado estás? ___8º ___9º ___10º ___11º ___12º
- Si eres un estudiante de 8º grado, ¿A qué escuela planeas asistir en el otoño? _____
- ¿Planeas ir a la Universidad/Colegio después de graduarte de la Escuela Secundaria? ___Sí ___No
- ¿Qué carrera esperas seguir después de la universidad? _____

OTRA INFORMACIÓN:

- ¿Está inscrito en otro programa TRIO? (Classic UB, Talent Search, etc.) ___ Sí ___ No
Marcaste Sí, en cual? _____
- ¿Cuándo quieres comenzar Upward Bound? ___Otoño ___Primavera ___Verano Año _____
¿Por qué solicitaste Upward Bound? _____

- ¿Cómo te enterastes de Creighton University Upward Bound? _____

Firma del Estudiante

Fecha

INFORMACIÓN DE PADRES/TUTORES

Se requiere toda la información solicitada.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

NOMBRE: _____
Primer Inicial del segundo nombre Apellido

ADDRESS: _____
Calle # de Apt. Ciudad Estado Codigo postal

NUMERO DE CASA: (_____) _____ Trabajo: (_____) _____

CELULAR:(_____) _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

¿Está otro padre/tutor involucrado dentro/fuera del hogar? ___ Sí ___ No **Marco Sí**, complete lo siguiente:

NOMBRE: _____
Primer Inicial del segundo nombre Apellido

TELÉFONO DE CASA/CELL:(_____) _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

INFORMACION DE ELEGIBILIDAD:

1. ¿Ha completado/obtenido un título universitario de 4 años? ___ Sí ___ No
2. ¿Su hijo es ciudadano de los Estados Unidos? ___ Sí ___ No
Si **NO**, ¿qué tipo de VISA tiene su hijo? _____
3. ¿Cuál es su ingreso **imponible** (la cantidad de dinero después de que se restan las deducciones) en su declaración de impuestos presentada más recientemente? \$ _____
4. ¿Cuántas personas se reclaman en sus declaraciones de impuestos presentadas, incluyéndose a usted mismo?

Adjunte una copia de sus declaraciones de impuestos presentadas más recientemente. Asegúrese de que tiene una línea que dice: "INGRESOS TAXABLES." Si **NO** hace declaración de impuestos, firme y feche aquí:

Signature

Date

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE EMERGENCIA:

Proporcione el nombre de un adulto que pueda ser contactado en caso de emergencia que involucre a su hijo.

NOMBRE: _____ RELACIÓN CON EL SOLICITANTE: _____

DOMICILIO: _____

TELÉFONO DE CASA: (_____) _____ CELULAR: (_____) _____

Declaro que la información proporcionada es a mi conocimiento plenamente verdadera y correcta.

Firma del Padre/Tutor

Fecha



DEPARTMENT OF EDUCATIONAL OPPORTUNITY PROGRAMS
UPWARD BOUND MATH & SCIENCE CENTER

FORMULARIO DE PUBLICACIÓN DE REGISTROS ESCOLARES

Student Permission:

Yo, _____, por la presente consiente la publicación de mis expedientes académicos, incluyendo pero no limitado a transcripciones, informes de calificaciones, calificaciones de exámenes, evaluaciones de cursos, registros de asistencia, recomendaciones y otra información relacionada con el desempeño de mi escuela a **Creighton University's Upward Bound Math & Science Center**. Esta liberación es efectiva a lo largo de mi carrera de la escuela secundaria y la universidad e incluye mis transcripciones finales al graduarme de la escuela secundaria, preparatoria y la universidad. Es efectivo al pasar de si estoy o no activamente involucrado con el programa de Upward Bound en el momento de la solicitud de registros.

Firma del estudiante

Fecha

de identificación de estudiante

Fecha de nacimiento (DD/MM/YYYY)

Domicilio

Ciudad/Estado

Codigo Postal

Permiso del Padre/Tutor:

Como padre/tutor de _____, Por la presente doy mi consentimiento para la publicación de los registros académicos de mi hijo, incluyendo pero no limitado a transcripciones, informes de calificaciones, calificaciones de exámenes, evaluaciones de cursos, registros de asistencia, recomendaciones y otra información relacionada con el desempeño de la escuela – a **Creighton University Upward Bound Math & Science Center**. Esta liberación debe ser efectiva a lo largo de la carrera en la escuela secundaria, preparatoria y la universidad e incluye transcripciones finales al graduarse de la escuela secundaria y la universidad. Es efectivo al pasar de si mi hijo/a participa activamente en el programa de Upward Bound en el momento de la solicitud de los registros.

Declaro que la información proporcionada es a mi conocimiento plenamente verdadera y correcta.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Dear Educator:

This student is applying for admission to the Creighton University Upward Bound Math & Science Center (UBMSC). UBMSC is an educational enrichment program funded by the United States Department of Education. It is designed to increase its members' academic skills so they can complete high school and enroll in the college of their choice. The program supplements its students' high school experience and assists them in academic preparation, career exploration, and self-development. It is a competitive program serving sixty-five students from the Omaha-area school districts.

To assist me in determining this student's academic motivation and need for program services, I would greatly appreciate it if you would complete the attached questionnaire. It is important that we have a thorough evaluation of the student's strengths *and* weaknesses. Please return the completed evaluation in a sealed envelope to the student, send it my fax or email, or mail it directly to the UBMSC office.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns, please feel free to contact the Upward Bound office at (402) 280-2121.

Sincerely,

Mrs. Anitra Townsend
Director, Upward Bound Math & Science Center

ENGLISH TEACHER'S EVALUATION

Student's Name: _____ School: _____

Please rate the student according to your observation or knowledge:

1 = Excellent 2 = Good 3 = Satisfactory 4 = Unsatisfactory 0 = No opportunity to observe

	1	2	3	4	0	Explain areas of difficulty
Student's <u>ability</u> to understand and apply basic concepts of your class/subject.						
Student's <u>achievement</u> in your class/subject (Is the student living up to his/her full potential in your class/subject?)						
Student's <u>level of interest</u> in your class/subject. (Has the student expressed or demonstrated that your field is of interest to him/her?)						
Student's level of <u>productivity during class</u> . (Does the student stay on task, fully participate, and complete assignments?)						
Student's level of productivity <u>outside of class</u> . (Does the student complete assignments and the required amount of studying to perform well in your class?)						
Student's level of motivation in your class.						
Student's level of required supervision. (Is the student able to work on his/her own?)						
Student's behavior in class. (Does the student follow rules, accept consequences, and respond to correction?)						
Student's level of maturity in your class.						
Student's attendance and punctuality for your class.						

Provide any additional comments if needed: _____

Teacher's Name

Signature

Date

This form may be returned to the student in a sealed envelope, mailed directly to the UBMSC office, faxed to 402-280-3032, or emailed to deidravers@creighton.edu.

Dear Educator:

This student is applying for admission to the Creighton University Upward Bound Math & Science Center (UBMSC). UBMSC is an educational enrichment program funded by the United States Department of Education. It is designed to increase its members' academic skills so they can complete high school and enroll in the college of their choice. The program supplements its students' high school experience and assists them in academic preparation, career exploration, and self-development. It is a competitive program serving sixty-five students from the Omaha-area school districts.

To assist me in determining this student's academic motivation and need for program services, I would greatly appreciate it if you would complete the attached questionnaire. It is important that we have a thorough evaluation of the student's strengths *and* weaknesses. Please return the completed evaluation in a sealed envelope to the student, send it my fax or email, or mail it directly to the UBMSC office.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns, please feel free to contact the Upward Bound office at (402) 280-2121.

Sincerely,

Mrs. Anitra Townsend
Director, Upward Bound Math & Science Center

SCIENCE TEACHER'S EVALUATION

Student's Name: _____ School: _____

Please rate the student according to your observation or knowledge:

1 = Excellent 2 = Good 3 = Satisfactory 4 = Unsatisfactory 0 = No opportunity to observe

	1	2	3	4	0	Explain areas of difficulty
Student's <u>ability</u> to understand and apply basic concepts of your class/subject.						
Student's <u>achievement</u> in your class/subject (Is the student living up to his/her full potential in your class/subject?)						
Student's <u>level of interest</u> in your class/subject. (Has the student expressed or demonstrated that your field is of interest to him/her?)						
Student's level of <u>productivity during</u> class. (Does the student stay on task, fully participate, and complete assignments?)						
Student's level of productivity <u>outside</u> of class. (Does the student complete assignments and the required amount of studying to perform well in your class?)						
Student's level of motivation in your class.						
Student's level of required supervision. (Is the student able to work on his/her own?)						
Student's behavior in class. (Does the student follow rules, accept consequences, and respond to correction?)						
Student's level of maturity in your class.						
Student's attendance and punctuality for your class.						

Provide any additional comments if needed: _____

Teacher's Name

Signature

Date

This form may be returned to the student in a sealed envelope, mailed directly to the UBMSC office, faxed to 402-280-3032, or emailed to deidravers@creighton.edu.

Dear Educator:

This student is applying for admission to the Creighton University Upward Bound Math & Science Center (UBMSC). UBMSC is an educational enrichment program funded by the United States Department of Education. It is designed to increase its members' academic skills so they can complete high school and enroll in the college of their choice. The program supplements its students' high school experience and assists them in academic preparation, career exploration, and self-development. It is a competitive program serving sixty-five students from the Omaha-area school districts.

To assist me in determining this student's academic motivation and need for program services, I would greatly appreciate it if you would complete the attached questionnaire. It is important that we have a thorough evaluation of the student's strengths *and* weaknesses. Please return the completed evaluation in a sealed envelope to the student, send it my fax or email, or mail it directly to the UBMSC office.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns, please feel free to contact the Upward Bound office at (402) 280-2121.

Sincerely,

Mrs. Anitra Townsend
Director, Upward Bound Math & Science Center

MATH TEACHER'S EVALUATION

Student's Name: _____ School: _____

Please rate the student according to your observation or knowledge:

1 = Excellent 2 = Good 3 = Satisfactory 4 = Unsatisfactory 0 = No opportunity to observe

	1	2	3	4	0	Explain areas of difficulty
Student's <u>ability</u> to understand and apply basic concepts of your class/subject.						
Student's <u>achievement</u> in your class/subject (Is the student living up to his/her full potential in your class/subject?)						
Student's <u>level of interest</u> in your class/subject. (Has the student expressed or demonstrated that your field is of interest to him/her?)						
Student's level of <u>productivity during</u> class. (Does the student stay on task, fully participate, and complete assignments?)						
Student's level of productivity <u>outside</u> of class. (Does the student complete assignments and the required amount of studying to perform well in your class?)						
Student's level of motivation in your class.						
Student's level of required supervision. (Is the student able to work on his/her own?)						
Student's behavior in class. (Does the student follow rules, accept consequences, and respond to correction?)						
Student's level of maturity in your class.						
Student's attendance and punctuality for your class.						

Provide any additional comments if needed: _____

Teacher's Name

Signature

Date

This form may be returned to the student in a sealed envelope, mailed directly to the UBMSC office, faxed to 402-280-3032, or emailed to deidravers@creighton.edu.

Dear Educator:

This student is applying for admission to the Creighton University Upward Bound Math & Science Center (UBMSC). UBMSC is an educational enrichment program funded by the United States Department of Education. It is designed to increase its members' academic skills so they can complete high school and enroll in the college of their choice. The program supplements its students' high school experience and assists them in academic preparation, career exploration, and self-development. It is a competitive program serving sixty-five students from the Omaha-area school districts.

To assist me in determining this student's academic motivation and need for program services, I would greatly appreciate it if you would complete the attached questionnaire. It is important that we have a thorough evaluation of the student's strengths *and* weaknesses. Please return the completed evaluation in a sealed envelope to the student, send it my fax or email, or mail it directly to the UBMSC office.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns, please feel free to contact the Upward Bound office at (402) 280-2121.

Sincerely,

Mrs. Anitra Townsend
Director, Upward Bound Math & Science Center

GUIDANCE COUNSELOR'S EVALUATION

Student's Name: _____ School: _____

Please rate the student according to your observation or knowledge:

1 = Excellent 2 = Good 3 = Satisfactory 4 = Unsatisfactory 0 = No opportunity to observe

	1	2	3	4	0	Explain areas of difficulty
Student's <u>ability</u> to understand and apply basic concepts for his/her grade.						
Student's <u>achievement</u> in his/her classes. (Is the student living up to his/her full potential in school?)						
Student's level of interest in school.						
Student's behavior in school.						
Student's level of maturity.						
Student's level of motivation in school.						
Student's level of initiative in seeking assistance when needed.						
Student's level of participation in extracurricular activities.						
Student's attendance and punctuality.						
Student's level of parental involvement in school.						
Student's ability/interest in maintaining a college preparatory curriculum.						
Student's level of interest in attending college.						
Student's potential for success in post-secondary education.						
Anticipated commitment of student to Upward Bound for entire high school career.						
Anticipated commitment of parent to support student in Upward Bound for entire high school career.						
Your anticipated level of support of student in Upward Bound for entire high school career.						

Provide any additional comments if needed: _____

Counselor's Name

Signature

Date

This form may be returned to the student in a sealed envelope, mailed directly to the UBMSO office, faxed to 402-280-3032, or emailed to deidravers@creighton.edu.



DEPARTMENT OF EDUCATIONAL OPPORTUNITY PROGRAMS

"A place where excellence is expected and achieved."

UPWARD BOUND MATH & SCIENCE CENTER

Labaj Building
523 N. 20th Street,
Omaha, NE 68178

Telephone: (402) 280-2121
Fax: (402) 280-3032

Office Hours: 8:00 a.m.- 4:30 p.m. Monday-Friday

Anitra Townsend, Director
Upward Bound Math & Science Center

Phone: 402-280-2050
E-mail: afd@creighton.edu

Deidra Devers
Senior Coordinator
Phone: 402-280-3454
E-mail: deidradevers@creighton.edu



Funded at 100% by a grant from the United States Department of Education and affiliated with the Division of Academic Affairs at Creighton University.