

El Programa de Classic Upward Bound (CUB) es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades académicas y el crecimiento personal necesarios para completar con éxito la escuela secundaria y la admisión a una universidad o colegio de cuatro años. CUB ofrece actividades de exploración de carreras, académicas, culturales y sociales destinadas a generar confianza y motivación, lo que a su vez llevará a los estudiantes a tener éxito en la universidad y tener un futuro mejor. CUB se ofrece sin costo para los participantes.

¿Te interesa?:

- Recibir una educación postsecundaria después de graduarse de la escuela secundaria
- Tutoría académica, instrucción y mentoría
- Ayuda con la planificación de la universidad, becas y ayuda financiera
- Aumentar y/o mantener su promedio de calificaciones (GPA)
- Trabaja con personal apasionado por servir
- Construir relaciones con tus compañeros
- Ser premiado y ser celebrado por sus éxitos
- Asistir a actividades sociales, culturales y de enriquecimiento
- Participa en proyectos de servicio comunitario
- Desarrollar habilidades de liderazgo
- Exenciones de tarifas de ACT y preparación
- Visitas guiadas a universidades dentro y/o fuera de Nebraska
- Establecer contactos con profesionales de diversos campos de estudio
- Obtener créditos a través del Programa Puente de Verano de CUB (12º graduado)
- Ganar un estipendio de incentivo por *participar*

Si su respuesta es sí, entonces CUB quiere saber de usted, ¡presente su solicitud hoy!

Elegibilidad:

- Asistir a una escuela secundaria del área metropolitana de Omaha y estar actualmente en el 8º, 9º, 10º o (1er semestre) 11º grado
- Planea asistir a un colegio o universidad
- Tener un GPA mínimo de 2.00 o superior
- Ser un estudiante de primera generación (ninguno de los padres/tutores se ha graduado con un título de cuatro años) y/o cumplir con las pautas federales de ingresos.
- Estar dispuesto a comprometerse y participar en el programa Upward Bound a lo largo de su carrera en la escuela secundaria

Servicios que ofrecemos en CUB:

- **Tutoría** – Se requiere que los participantes asistan al menos dos horas de tutoría cada semana. Los servicios de tutoría están disponibles para las materias que se enseñan en las escuelas secundarias que forman parte del plan de estudios básico de preparación para la universidad (es decir, inglés, ciencias, matemáticas, lenguaje).
- **Talleres** – CUB brinda a los estudiantes entrenamiento de habilidades académicas, asesoramiento profesional, preparación para exámenes ACT / SAT y asesoramiento para la selección universitaria.
- **Clases los sábados por la mañana (SMC)**– Asisten a clases cada primer y tercer sábado de cada mes de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. SMC incluye clases de preparación para ACT, instrucción académica complementaria, actividades prácticas y excursiones fuera del campus.
- **Visitas Universitarias** –Asistirán a giras universitarias locales y fuera del estado.
- **Actividades Culturales** – Para despertar la curiosidad y aumentar la exposición a nuevas ideas y experiencias, los estudiantes asisten a actividades como musicales, teatro, talleres, museos, etc.
- **Servicio a la comunidad** –Tendrás oportunidades para desarrollar una conexión más fuerte con su comunidad, desarrollar habilidades para la vida y crear conexiones que pueden guiarlos hacia oportunidades profesionales.

- **Programa Residencial de Verano de seis semanas** – Durante el verano, los estudiantes que cumplen con los requisitos están invitados a participar en el programa de verano de 6 semanas que se lleva a cabo en la Universidad de Creighton. Estudiantes viven en una de las residencias, asisten a clases básicas y optativas, y experimentan los diversos aspectos de la vida estudiantil en un campus universitario.
- **Viaje de fin de verano** – Durante el viaje de una semana, estudiantes visitan varias universidades y participan en una variedad de nuevas actividades académicas, culturales y sociales en diferentes ciudades de los EE. UU.

La solicitud de CUB requiere completar una solicitud y juntar documentos necesarios. No dude en llamar a nuestra oficina si tiene alguna pregunta.

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

- ✓ Completar todas las secciones
- ✓ Estudiantes deben pedirle a su consejero académico, maestros de inglés, ciencias y matemáticas que completen las formas de evaluación. Las formas deben devolverse al estudiante en un sobre sellado o enviarse directamente al Programa *por* correo electrónico, fax o correo postal.
- ✓ Adjunte una copia de las calificaciones que muestre el promedio del semestre.
- ✓ copia de las formas de impuestos federales más recientes del padre/tutor. Si no se declaran impuestos, se puede llenar una forma de ingresos. (Habla con un coordinador)

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra oficina al (402) 280-2958 o envíe un correo electrónico a un coordinador de CUB.

Después de completar esta solicitud, si cumple con los requisitos de elegibilidad, los padres/tutores serán programados para una entrevista. La entrevista es el paso final del proceso de solicitud antes de que se tome una decisión de admisión.

Application for Enrollment
STUDENT INFORMATION

Last Name: _____ First Name: _____ MI: _____

Preferred name: _____

Address: _____
Street Apt. # City State Zip

With whom do you currently reside with?

- Both Parents Mother Only Father Only
 Legal Guardian Foster Parent Other _____

Home/Cell: _____ Student Email: _____

DOB: ____/____/____ Gender: M F Social Security #: ____ - ____ - ____

Are you a U.S. Citizen? : YES NO

Ethnicity:

- Hispanic/Latino African American Caucasian
 Native American/Native Alaskan Asian Native Hawaiian or Pacific Islander
 Other: _____

What Middle/High school do you currently attend: _____

What is your current grade? 8th Grade Freshman Sophomore Junior

If you are an 8th grader, what school are you planning on attending in the fall? _____

What do you plan to do after you graduate from high school? (Check all that apply): Enlist in the military
 Enroll in a technical/trade school Attend a four-year college/university Attend a community college
 Full-time employment Other(specify) _____

What career do you hope to pursue after college? _____

Are you enrolled in another TRIO program (Upward Bound, Talent Search, Aim Institute, etc.)? Yes No
If yes, please indicate: _____

Why are you interested in becoming a participant of the Classic Upward program? _____

How did you hear about Upward Bound? _____

Student Signature: _____ Date: _____

INFORMACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES

Información de los Padres/Tutores:

Apellido: _____ Nombre: _____ MI: _____

Teléfono Celular: _____ Correo electrónico: _____

En caso de emergencia, incluya a un familiar o amigo que no viva con usted.

Nombre: _____ Relación con el solicitante: _____ Celular: _____

INFORMACIÓN DE ELEGIBILIDAD:

¿Alguno de los padres/tutores obtiene un título de un colegio o universidad de 4 años? Sí No

¿Cuál es el ingreso imponible total (el monto después de las deducciones se resta según lo informado en su Formulario de impuestos federales del IRS) \$ _____

Número total de personas reclamadas en sus declaraciones de impuestos presentadas más recientemente (incluyendo a usted mismo) _____

Si NO declaro impuestos, marca aquí

Si no presentó una declaración de impuestos para el año más reciente, indique su(s) ingresos marcando las casillas correspondientes a continuación e incluya una declaración escrita firmada que verifique sus ingresos anuales.

<input type="checkbox"/> Seguro Social <input type="checkbox"/> Desempleo	<input type="checkbox"/> Discapacidad de Asistencia Pública	<input type="checkbox"/> Beneficios para Veteranos
--	---	--

Otro (por favor explique): _____

Declaro que la información facilitada es, a mi entender, totalmente verdadera y correcta.

Firma del Padre/Tutor: _____

Fecha: _____

Staff Only:

Application Reviewed by: _____ Date: _____

Eligibility: Y/N GPA: _____ Grade: _____



DEPARTMENT OF EDUCATIONAL OPPORTUNITY PROGRAMS
UPWARD BOUND PROGRAMS

SCHOOL RECORDS RELEASE FORM

Student Permission:

I, _____, hereby consent to the release of my academic records, including
(Student Full Name)

but not limited to transcripts, grade reports, test scores, course evaluations, attendance records, recommendations, and other information regarding my school performance, to **Creighton University's Upward Bound Program**. This release is to be effective throughout my middle school, high school, and college career and includes my final transcripts upon graduation from secondary school and college. It is effective regardless of whether I am actively involved with Upward Bound Programs at the time of the records request.

Student Signature: _____

Date: _____

DOB DD/MM/YYYY

Student ID Number

Street Address

City/State

Zip Code

Parent/Guardian Permission:

As the parent/guardian of _____, I hereby consent to the release of my child's academic records, including but not limited to transcripts, grade reports, test scores, course evaluations, attendance records, recommendations and other information regarding my school performance – to **Creighton University's Classic Upward Bound Program**. This release is to be effective throughout his/her middle school, high school, and college career and includes his/her final transcripts upon graduation from secondary school and college. It is effective regardless of whether or not my child is actively involved with Upward Bound Programs at the time of the records request.

I declare that the information provided is to my knowledge fully true and correct.

Parent/Guardian's Signature

Date



DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS
PROGRAMAS DE UPWARD BOUND

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE REGISTROS ESCOLARES

Permiso del estudiante:

Yo, _____, **Por la presente doy mi consentimiento para la divulgación de**
(Nombre Completo del Estudiante)

mis registros académicos, incluyendo, pero no limitado a, transcripciones, informes de calificaciones, puntajes de exámenes, evaluaciones de cursos, registros de asistencia, recomendaciones y otra información sobre mi rendimiento escolar, al **Programa Upward Bound de la Universidad de Creighton**. Este comunicado será efectivo a lo largo de mi carrera en la escuela intermedia, la escuela secundaria y la universidad e incluye mis transcripciones finales al graduarme de la escuela secundaria y la universidad. Es efectivo independientemente de si estoy activamente involucrado con Upward Bound Programs en el momento de la solicitud de registros.

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____

F de Nac. DD/MM/YYYY

Número Escolar del estudiante

Dirección postal

Ciudad/Estado

Codigo Postal

Permiso de los Padres/Tutores:

Como padre/tutor de _____, Por la presente, doy mi consentimiento para la divulgación de los registros académicos de mi hijo, incluidos, entre otros, transcripciones, informes de calificaciones, puntajes de exámenes, evaluaciones de cursos, registros de asistencia, recomendaciones y otra información sobre mi rendimiento escolar, al **Programa Classic Upward Bound de la Universidad de Creighton**. Esta divulgación será efectiva a lo largo de su carrera en la escuela intermedia, la escuela secundaria y la universidad, e incluye sus transcripciones finales al graduarse de la escuela secundaria y la universidad. Es efectivo independientemente si mi hijo está o no involucrado activamente con los Programas Upward Bound en el momento de la solicitud de registros.

Declaro que la información facilitada es, a mi conocimiento, totalmente verdadera y correcta.

Firma del Padre/Tutor

Fecha



Student Self-Assessment – Part I

Student Last Name: _____ First: _____ Grade: _____ Date: _____

Student Applicant: Please indicate, using the scale below, the areas in which you feel you need or would like assistance. Return this form with your application.

Scale

1 – Do not need help	2 – Needs a little help	3 – Usually needs help	4 – Needs a lot of help
----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

Academics

Reading	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Writing	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Mathematics	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Social Studies	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Science	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
English as a Second Language (ESL)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

Careers

Career Awareness	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Knowledge of professions/job	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Knowledge of career opportunities	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Info on job training/internships	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

Postsecondary Education

Visits to college campuses	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Postsecondary opportunities	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
College admission process	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Info on financial aid options	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

Personal

Study Skills	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Self-esteem	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Time Management Skills	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Goal settings	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>



Student Self-Assessment – Part II

- Out of the area listed on the assessment, what do you feel you need the most help? Why?

- Are there other areas that you feel you need help with? Explain _____

- What are your future goals? _____

- Does your future include a college education? _____

- Are you involved in any extra-curricular activities (sports, clubs, etc.)? _____

If yes, please indicate _____

- What are you passionate about? (education, personal, etc.) _____

- Write a brief paragraph explaining why you should be chosen as part of this program and what make you different from other applicants?

Guidance Counselor Recommendation Form

Student Full Name: _____ **School:** _____ **Grade:** _____

Counselor Name: _____

To the Counselor: The student listed is applying to join the Classic Upward Bound Program (**CUB**) at Creighton University. We Would appreciate your evaluation of his/her overall academic and motivational skills. When you have completed this form, please return it to the student in a sealed envelope, email to **lucymontanez@creighton.edu** or **deannaprentice@creighton.edu**, or fax to **402-280-3032**.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns that about the evaluation process, please feel free to contact the Classic Upward Bound office at (402) 280-2958.

Please rate the applicant in the following categories (Check one):

	<i>Poor</i>				<i>Excellent</i>
	1	2	3	4	5
Academic Potential					
Initiative					
Self-Discipline					
Interpersonal Skills					
Communication Skills					

What areas do you feel this student needs the most help in or could benefit from? (Do not limit yourself to the list above):

Please feel free to provide any additional information about this applicant: _____

Guidance Counselor's Signature: _____ Date: _____

English Teacher Recommendation Form

Student Full Name: _____ School: _____ Grade: _____

Teacher's Name: _____

To the Teacher: The student listed is applying to join the Classic Upward Bound Program (**CUB**) at Creighton University. We would appreciate your evaluation of his/her overall academic and motivational skills. When you have completed this form, please return it to the student in a sealed envelope, email to lucymontanez@creighton.edu or deannaprentice@creighton.edu, or fax to 402-280-3032.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns that about the evaluation process, please feel free to contact the Classic Upward Bound office at (402) 280-2958.

Please rate the applicant in the following categories (Check one):

	<i>Poor</i>				<i>Excellent</i>
	1	2	3	4	5
Academic Potential					
Initiative					
Self-Discipline					
Interpersonal Skills					
Communication Skills					

What areas do you feel this student needs the most help in or could benefit from? (Do not limit yourself to the list above):

Please feel free to provide any additional information about this applicant: _____

Teacher's Signature: _____ Date: _____

Math Teacher Recommendation Form

Student Full Name: _____ **School:** _____ **Grade:** _____

Teacher's Name: _____

To the Teacher: The student listed is applying to join the Classic Upward Bound Program (CUB) at Creighton University. We would appreciate your evaluation of his/her overall academic and motivational skills. When you have completed this form, please return it to the student in a sealed envelope, email to lucymontanez@creighton.edu or deannaprentice@creighton.edu, or fax to 402-280-3032.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns that about the evaluation process, please feel free to contact the Classic Upward Bound office at (402) 280-2958.

Please rate the applicant in the following categories (Check one):

	<i>Poor</i>				<i>Excellent</i>
	1	2	3	4	5
Academic Potential					
Initiative					
Self-Discipline					
Interpersonal Skills					
Communication Skills					

What areas do you feel this student needs the most help in or could benefit from? (Do not limit yourself to the list above):

Please feel free to provide any additional information about this applicant: _____

Teacher's Signature: _____ **Date:** _____

Science Teacher Recommendation Form

Student Full Name: _____ **School:** _____ **Grade:** _____

Teacher's Name: _____

To the Teacher: The student listed is applying to join the Classic Upward Bound Program (**CUB**) at Creighton University. We would appreciate your evaluation of his/her overall academic and motivational skills. When you have completed this form, please return it to the student in a sealed envelope, email to **lucymontanez@creighton.edu** or **deannaprentice@creighton.edu**, or fax to **402-280-3032**.

Thank you in advance for your anticipated cooperation. Should you have any questions or concerns that about the evaluation process, please feel free to contact the Classic Upward Bound office at (402) 280-2958.

Please rate the applicant in the following categories (Check one):

	<i>Poor</i>				<i>Excellent</i>
	1	2	3	4	5
Academic Potential					
Initiative					
Self-Discipline					
Interpersonal Skills					
Communication Skills					

What areas do you feel this student needs the most help in or could benefit from? (Do not limit yourself to the list above):

Please feel free to provide any additional information about this applicant: _____

Teacher's Signature: _____ **Date:** _____



CLASSIC UPWARD BOUND PROGRAM

Mrs. Anitra Townsend, Project Director

Telephone: 402-280-2050

E-mail: afd@creighton.edu

Ms. Deanna Prentice, Senior Coordinator

Telephone: 402-280-2959

E-mail: deannaprentice@creighton.edu

Mrs. Lucy Montanez, Coordinator

Telephone: 402-280-2267

E-mail: lucymontanez@creighton.edu

OFICINA:

Labaj Building

523 North 20th Street

Omaha, NE 68178

Teléfono: 402.280.2958 * Fax:402.280-3032

Horario de oficina: 8:00 a.m. - 4:30 p.m. De Lunes a Viernes

TODA LA INFORMACIÓN ES CONFIDENCIAL

Tenga en cuenta que toda la información proporcionada en esta aplicación está protegida por la ley de privacidad. Sin embargo, el Departamento de Educación tiene la autoridad para recopilar datos estadísticos sobre el programa y sus participantes para mejorar y medir el éxito del Programa Clásico de Ascenso Ascendente.

Financiado al 100% por una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos y afiliado a la División de Asuntos Académicos de la Universidad de Creighton.